

① Основной вопрос философии

Упорно: материя или сознание,
мысли или бытие, дух или природа?

- Идеализм: идеальное $\Rightarrow$ материальное
 - субъективный и.: мир определяется ощущениями
 - объективный и.: мир существ. независимо от сознания субъекта; есть сверхсознание
- Материализм: материальное $\Rightarrow$ идеальное

Познаваем ли мир?

- Гносеологический оптимизм: да.
- Гносеологический пессимизм:
 - агностицизм: мир непознаваем
 - скептицизм: сомнение в возможности получения достоверного знания
 - релятивизм: отказ от познания абсолютной истины и поиски относительной

② Философия древней Индии

Индия, 2-ое тысячелетие до н.э.

Касты (варны):

- брахманы (жрецы)
- кшатрии (воины)
- вайшии (землед./ремесл./торг.)
- шудры (остальные)

Бхавачакра - механизм переселения душ при обороте колеса Сансары.
Человек попадает в ту или иную варну в зависимости от кармы, заработанной в прошлых жизнях.

Веда (знание) - 4 вида:

- Веда (самхита) - очень сложно читать и понимать; только для брахманов
- Брахманы - пояснения к самхитам, также только для избранных
- Араньяки и Упанишад -

поднимают вопросы мироздания и сотворения мира.

Всё есть брахман, а брахман есть атман.

Учение о Дхарме

Дхарма - свод правил; их выполнение влияет на карму. Главная цель - выйти из бесконечного цикла перерождений, раствориться в сущности без физического тела.

На базе этого учения возникает буддизм (6-5 века д. н. э.)

Основатель - Сиддхартха Гаутама.

Родился во дворце; было предсказано, что он станет или великим правителем или великим человеком. Сиддхартха ушел за пределы дворца, увидел

Город и нищету и пошел странствовать
и искать счастья жизни. Стал аскетом,
отказавшись от всего, но ему это не
помогло. Однажды сел под священное
дерево и ему открылось видение (вид
изгнаний). Его стали звать Будда
Шакьямани.

Две крайности: стремление к
удовольствию и аскетизм. (Эскабар)

Учение о 4 благородных истинах:

- о страдании (вся жизнь — страдание)
- о причине страдания (страсти)
- об уничтожении причины страдания
- 8-иный путь (как перестать страдать):
 - упражнение в нравственности
 - в поведении
 - в культуре

Степени сосредоточения:

- исследование истины
 - вера в истину
 - освобождение от радости (ожерв)
 - освобождение от ощущения тела =>
- подход к Нирване - абсолютному покою.

Как прийти к Нирване:

- Хинаяна (узкая колесница)
 - только для монахов
 - только своими силами
- Махаяна (широкая колесница)
 - доступна и для обычных людей
 - могут помогать Бодхисатвы - люди, уже готовые уйти в Нирвану, которые остаются специально для помощи.
- Ваджраяна (алмазная колесница)
 - возникла в 6-9 веке н.э. на Тибете, обнаружена экспедицией Пржевальского (тайное учение)
 - Читают мантры; почитают - лам.

Есть 2 течения: коричневые (Панча-лама) и желтые (Далай-лама). Далай-лама перерождается в ребёнка, высшие ламы его ищут.

Шамбала - мифическая страна; не место а состояние души; её надо строить в самом себе.

Чаинь-Буддизм (Китай)

Мудрец пришёл в Чаинь, его не приняли и он ушёл в пещеру, где жил 10 лет и всё это время медитировал; его глаза закрылись, он разозлился и вырвал ресницы, бросил и они дали ростки. К нему пришли ученики, а он за 10 лет потерял форму $\Rightarrow$ разработал Ушу, чтобы её вернуть.

„Не опирайся на перо и пальцы“ -

довольствуясь минимизмом.

② Дзен-Буддизм (Япония)

Чем древнее учение, тем оно вернее. Раскрой природу Будды в самом себе. Доведи себя до состояния пустоты.

③ Философия древнего Китая

Конфуций был рождён незаконно, жил в другом царстве, стал там советником правителя. Добился всего сам, в 50 лет вернулся и основал школу. Его интересовали люди, а не мироздание.

Учение о благородном муже

Каждый может им стать. Нужно уважать старших, при этом заслуживать уважения. Страх перед судьбой,

великими людьми и словами
мудреца. Конфуций был против
всеобщего равенства - каждый
должен быть на своем месте.

"Мудрый правитель должен следить
за продовольствием, вооружением
и доверием народа; главное -
последнее. "Напрасно обуздание
без пищи, опасна мысль без
обуздания!"

После смерти Конфуция появились
3 школы, 2 основные:

- Мэн-цзы:

- все люди стремятся к добру

- Сюнь-цзы:

- люди от природы - животные

- человекские качества надо

развивать

- Законники:

- истоки всех буд-геновкобне
- государство - не семья, а механизм
- философские школы закрывают, конфуцианство запрещают

Даосизм

Основатель: Лао Цзы

Дао, которое можно выразить словами, не есть истинное Дао.

Дао - начало и конец всего.

"Мудрый правитель делает сердца и ум людей пустыми, а желуди полными". Государства надо сделать маленькими.

II) Характеристика культуры и мировоззрения эпохи античности

Античность: 6 век д.н.э - 5 век н.э.

Греки минимизировали сверхъестественное; пытались дать рациональное

картину мира.

В Греции была демократия: в
части полновластная, в остальных
представительная. Участие граждан
в полит. жизни способствовало
развитию общ. мысли.

⑤ Возникновение философии и мирологии.

• Мир - элемент фольклора, переда-
ется традиционным путем.

Особенности мирологического мышления:

- синкретизность (соединение несопо-
ставимых образов; странные ассоциации)
- симплектичность (связь понимания
с практикой, неразвитость абстрактного
мышления)
- метафоричность (смешение реальности
и вымысла, буквальное понимание метафор)

На смену мифологическому приходит
рациональное мировоззрение.

Первые дофилософские "школы" -
субъективные школы диалектики (риторика, логика,
умение спорить) ~~и другие~~.

⑥ Философия Милетской школы

Семь мудрецов:

1. Солон
2. Пермандур
3. Питтак
4. Фалес
5. Бионт
6. Хилон
7. Анахорсис

Основатель Милетской школы -

Фалес: философ, математик, физик;
первым стал доказывать теоремы.
Считал, что в основе мира лежит вода.